

## CONSCIENTIZAÇÃO E INCLUSÃO: deficientes visuais no ambiente de trabalho

BORBA, Emilly de <sup>1</sup>

COSTA SILVA, Evelyn Melise <sup>2</sup>

STELA, Katlhen <sup>3</sup>

RIBEIRO RODRIGUES DA SILVA, Gabrielle <sup>4</sup>

As empresas nos dias atuais estão cada vez mais precisando adaptarem-se para que haja mais inclusão de pessoas com deficiências no mercado de trabalho. Além de haver muito preconceito ainda inserido em nossa sociedade, há pouca informação de como sua empresa pode adequar-se para pessoas com deficiências. O curso de Administração propôs então, um projeto para estender o conhecimento sobre a deficiência visual. O objetivo do projeto foi de abordar sobre a importância da inserção dos deficientes visuais no mercado de trabalho e dar sugestões do que pode ser feito para essa inclusão acontecer. O projeto sustentou-se na metodologia participativa investigação-ação, cuja qual proporcionou a disseminação das atividades integrativas investigadas e desenvolvidas pelo grupo que almejam a interação dos portadores da deficiência visual com os membros da organização Águias Caçambas. Conversou-se com a equipe sobre soluções empresariais possíveis, e também houve a oportunidade de desfrutar de um momento de troca de informações e experiências, conectando a teoria com a prática. Como resultado, as sugestões de fazer a sinalização correta com placas em braille e sinais sonoros, instalar programas de leitura de voz nos computadores e instruir os deficientes no dia de sua contratação com uma recepção foram recebidas de forma compreensiva pelo membro da organização que mencionou que se tivesse uma empresa de porte maior, adquiriria nossas ideias. A conversa feita pelos acadêmicos e pelos membros da organização foi de muita relevância para o aprendizado assim como o projeto de extensão em si, pois com ele foi possível conhecer mais sobre as necessidades dos deficientes visuais e saber a importância de incluir essas pessoas nas empresas, bastando apenas pequenos ajustes que fazem total diferença na vida do deficiente.

**Palavras-chave:** Inserção, proposta, conhecimento.



<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Administração – Centro Universitário UDC.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Administração – Centro Universitário UDC.

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Administração – Centro Universitário UDC.

<sup>4</sup> Professora do curso de Administração – Centro Universitário UDC. E-mail: gabrielle.ribeiro@udc.edu.br.