

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO DE PRÉ-VESTIBULAR PARA ESCOLAS PÚBLICAS NAS ÁREAS DE FÍSICA, MATEMÁTICA E QUÍMICA: GRUPO 19

Lorenzo Dal Bó Roncato da Silveira¹, Carlos Gabriel Baruja Abbate¹, Cauê de Brito Lima¹, Marcelo Henrique Manzke Brandt²

1. Acadêmico(a) do curso de engenharia civil e mecânica do Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC)

2. Orientador e professor dos curso das Engenharias do Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC). E-mail: marcelo.b@udc.edu.br

INTRODUÇÃO

A fim de se estudar a área de química para a realização de grandes vestibulares ou provas do colegial, esse material irá apresentar, de forma sucinta e interessante, os assuntos necessários para a obtenção dos conhecimentos. Objetivando fazer a diferença no meio estudantil e facilitar a vida dos vestibulandos de plantão, incentivando o desenvolvimento de exercícios e demonstrando as melhores técnicas de estudo.

MATERIAL E MÉTODOS

Foram feitas pesquisas a fim de encontrar as melhores fontes de conhecimento e métodos de ensino, buscando referências em livros e como ensiná-las a partir das melhores técnicas de aprendizagem.

O conteúdo será transmitido com simplicidade buscando trazer os melhores resultados para o público alvo.

Os assuntos a serem tratados possuem foco não só na química inorgânica, estudando a clássica tabela periódica.

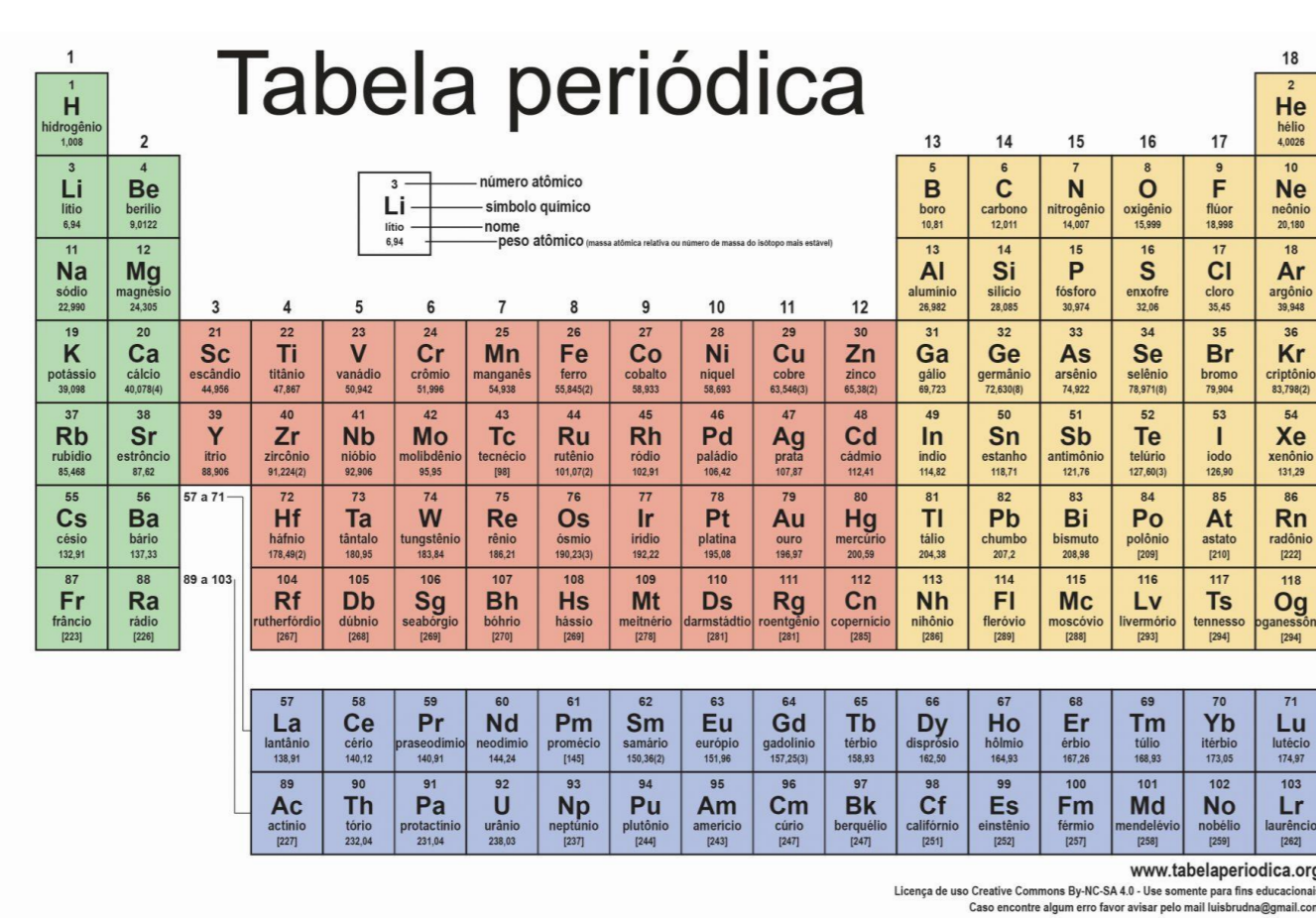
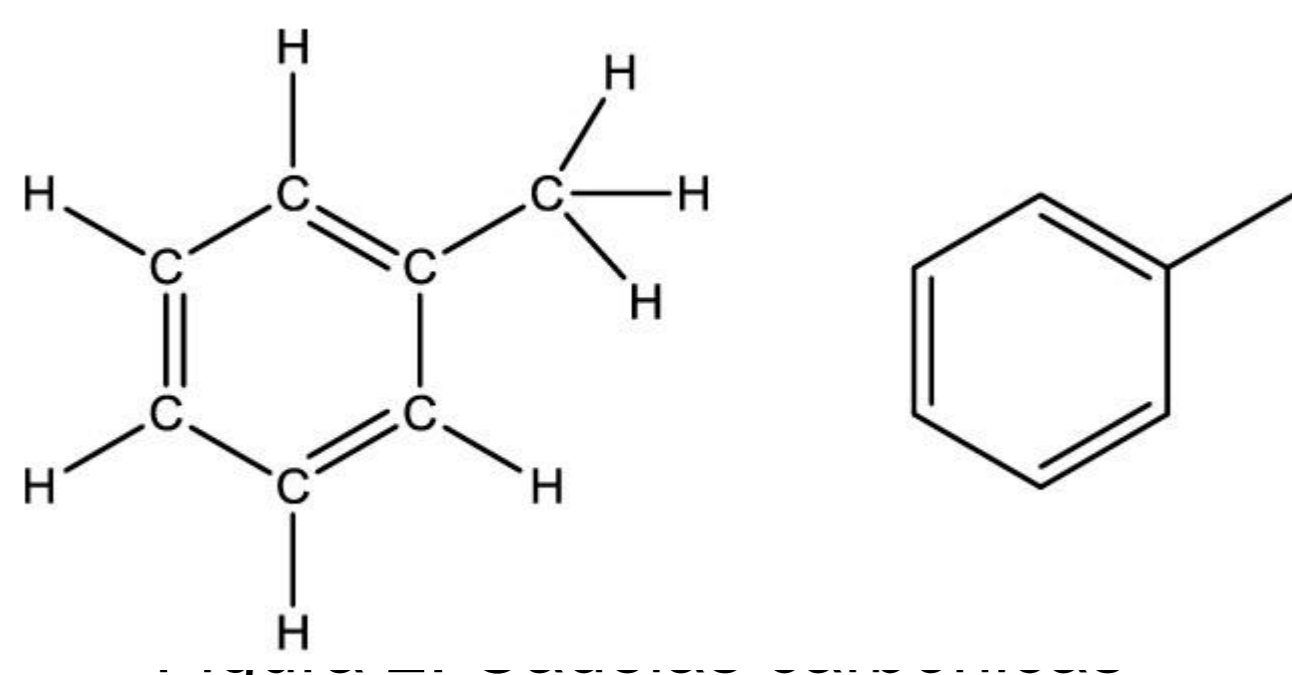


Tabela periódica

Figura 1: Tabela periódica.

Como também a química orgânica, observando as ligações em cadeias carbônicas.



RESULTADOS

Assim, considerando os problemas enfrentados pelos estudantes de escolas públicas, Criaremos apostilas e, se possível, um site para auxiliar no aprendizado desses alunos, de forma prática e sem enrolação, relacionando conteúdo com o cotidiano e proporcionando as melhores formas de aprendizado.

Desta forma, conseguiremos garantir um material que não só contenha um conteúdo de qualidade mas também possua as melhores formas de aprender, dando aos alunos mais necessitados a chance de concorrer nos vestibulares mais cobiçados do país.

CONCLUSÕES

Portanto, para que a execução do nosso projeto seja feita com excelência, faremos uma programação e determinaremos datas para concluir nossas metas, trabalhando juntos para o desenvolvimento de um material didático de excelência e que possa ajudar aqueles que não possuem recursos a garantirem um futuro melhor.

REFERÊNCIAS

[1] Introduction to Chemical Reaction Engineering and Kinetics R.W.Missen, C.A.Mims and B.A.Saville - Edit. John Wiley & Sons.

[2] BRADY, J. E.; RUSSEL, J. W.; HOLUM, J. R.; Química, a matéria e suas transformações, vol. 1 e 2, 3ª Ed., LTC, 2002

[3] RUSSEL, J. B.; Química Geral; vol. 1 e 2, Makron, 1996.

[4] KOTZ, J. C.; TREICHEL Jr., P.; WEAVER, GABRIELA C.; Química e reações químicas, Vol 1 (6ª ed,2010) e vol. 2(5ª edição, 2009) Cengage Learning