

IMPORTÂNCIA DOS PRÉ-REQUISITOS BÁSICOS NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM EM PACIENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

SILVA, Rosangela¹
SANTOS, Anna Paula dos²
SANTOS, Bruna Luiza Fernandes³
ROCHA, Bruna da Silva⁴
BULHÕES, Wanya⁵

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é referido como um transtorno do neurodesenvolvimento, caracterizado por prejuízos sociocomunicativos e comportamentais: interação social, linguagem, padrões de interesses restritos e comportamentos repetitivos e estereotipados. Entre as manifestações do TEA, os aspectos da linguagem pragmática são destacados como uma das dificuldades mais acentuadas. Essas alterações incluem interpretação incorreta das ações dos outros e expressão de forma inapropriada de seus desejos e intenções, sendo essas habilidades fundamentais para uma inclusão educacional e social mais efetiva. Muitas crianças com TEA não apresentam pré-requisitos básicos para receber treino instrucional e repertório verbal, por isso é necessário realizar um treinamento prévio de habilidades como se sentar, permanecer sentado, realizar contato visual e imitação. Este trabalho tem como objetivo evidenciar a importância dos pré-requisitos básicos para aquisição da linguagem em pacientes com TEA. O método realizado foi coleta de dados em artigos científicos utilizando os sites Google Acadêmico e SciELO. Estudos apontam como estratégia para o ensino de tais habilidades, a utilização de reforçadores (comestíveis ou brinquedos) e incentivos verbais. Sentar e permanecer sentado são uns dos primeiros pré-requisitos a serem trabalhados juntamente com o contato visual, sendo este último uma das habilidades mais importantes a serem adquiridas dentro do espectro, pois está intimamente ligada a duas áreas de maior comprometimento: comunicação e interação social. A imitação motora e vocal auxilia na aprendizagem de palavras e frases novas, regras sociais e comunicação em geral. Logo, fica evidente que essas habilidades básicas (pré-requisitos para outras mais complexas) trazem benefícios para a terapia, dada às condições adequadas, a probabilidade de aprendizagem é maior.

Palavras-chave: Pré-requisito; Autismo; Linguagem.

¹ Acadêmico do curso de fonoaudiologia – Centro Universitário UDC.

² Acadêmico do curso de fonoaudiologia – Centro Universitário UDC.

³ Acadêmico do curso de fonoaudiologia – Centro Universitário UDC.

⁴ Professora do curso de fonoaudiologia – Centro Universitário UDC. E-mail: bruna.rocha@udc.edu.br

⁵ Professora do curso de fonoaudiologia – Centro Universitário UDC. E-mail: wanya@udc.edu.br