

USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO

Clara Heizmann¹, Otaviana Aparecida Baseggio²

1. Coordenadora e Professora Doutoranda do Curso de Direito da Faculdade Educacional de Medianeira – UDC Medianeira.
2. Orientadora e Professora Mestre do Curso de Direito da Faculdade Educacional de Medianeira – UDC Medianeira. E-mail: otaviana@edu.edu.br

INTRODUÇÃO

Este estudo sobre o uso das tecnologias na educação, aplicado no Projeto de Extensão, em uma turma do Curso de Direito contribui e potencializa, de forma significativa, o processo de ensino. Com foco para novas possibilidades metodológicas a serem utilizadas por estudantes e professores, para superar obstáculos no que tange a aquisição de conhecimento. A partir modos distintos de aprender os conteúdos trabalhados em diferentes disciplinas, incluiu-se o uso de mais recursos tecnológicos durante as aulas, gerando uma evolução estratégica e didática direcionada no crescimento do indivíduo em sala de aula e no mercado de trabalho. As chamadas tecnologias na educação são importantes ferramentas para dinamizar o processo de ensino-aprendizagem, se aplicada de modo responsável e criativo, a tecnologia pode apresentar diferentes benefícios para os alunos e até mesmo para os professores.

MATERIAL E MÉTODOS

Tendo o método de pesquisa qualitativo como base, que argumenta os resultados do estudo por meio de análises e percepções, e de pesquisa bibliográfica, este trabalho desenvolveu atividades práticas de produção e interpretação textual a partir do *Canva*, uma plataforma de design gráfico que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais e de programas do *Windows* para desenvolver mapas conceituais e outros textos.

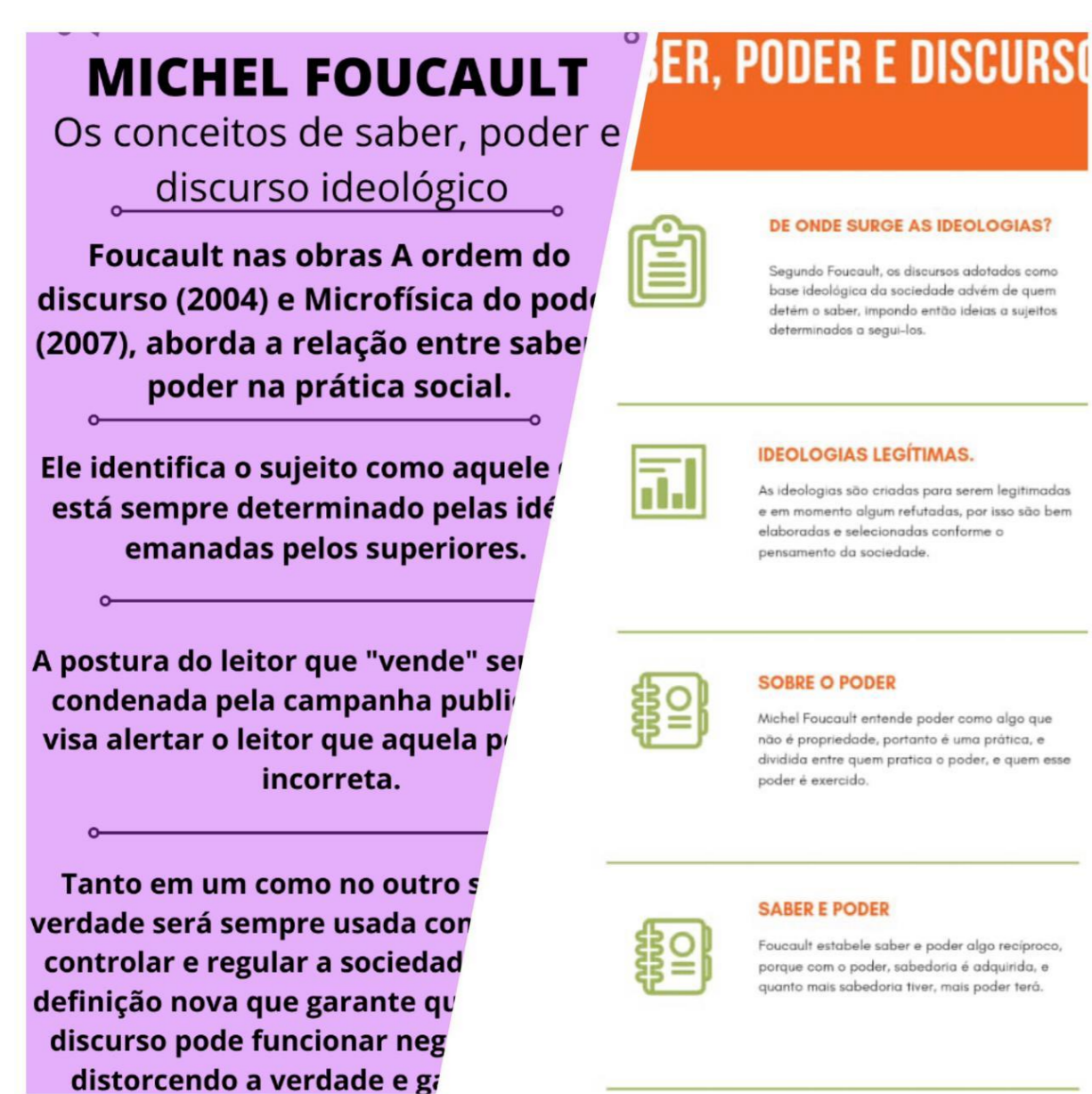


Figura 1: Atividades



Figura 2: Atividades e Aplicativo

RESULTADOS

Os resultados iniciais mostraram que os ambientes virtuais de aprendizagem melhoram a produtividade, despertam a curiosidade, auxiliam na aquisição de conhecimento e tornam o processo educacional melhor e mais atrativo, refletindo essas ações ao campo de trabalho extraclasses também.

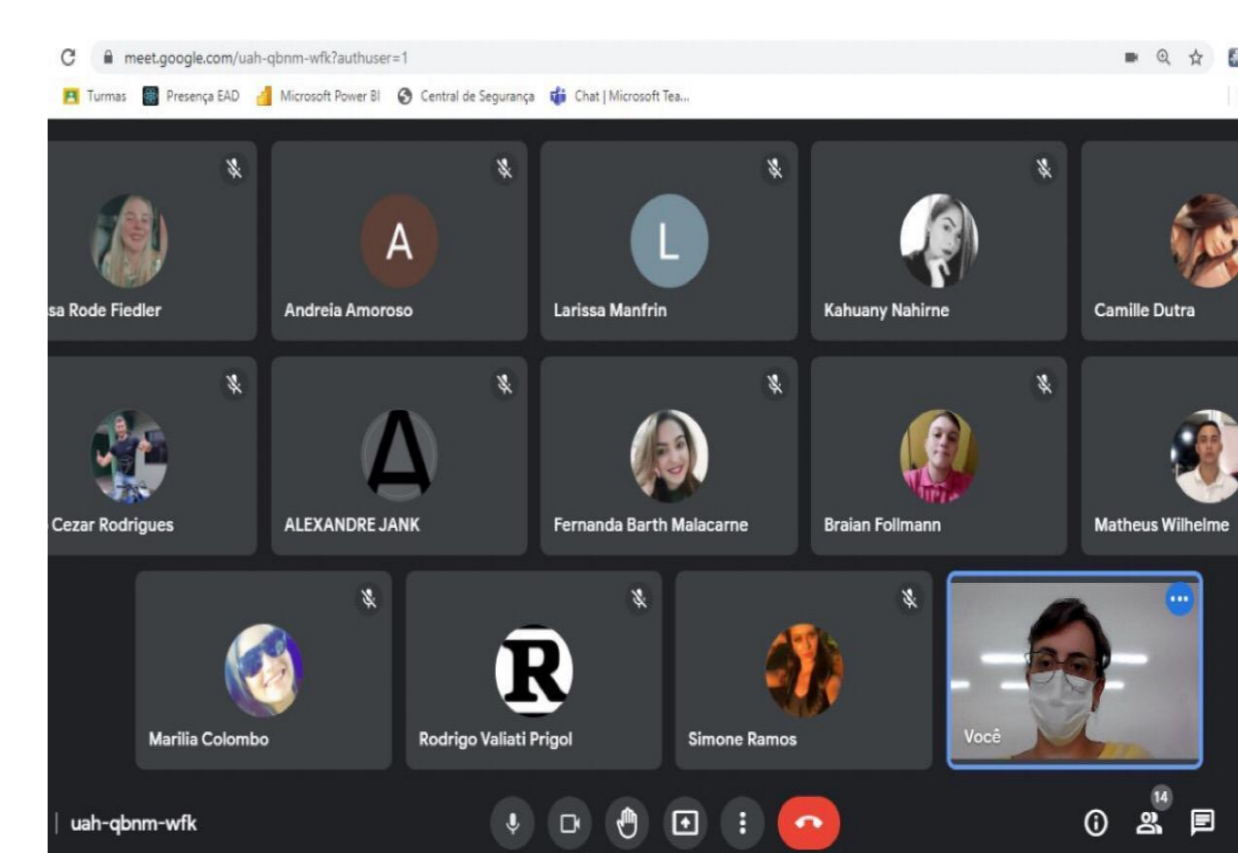


Figura 3: Apresentação dos resultados

CONCLUSÕES

Como considerações finais percebeu-se a necessidade de mais atividades em sala de aula com o uso das tecnologias de informação, pois mesmo que alguns estudantes tenham dificuldades de acesso a elas, deve-se incentivar o uso, pois permitem um maior acesso à informação, contato com novas linguagens e aproxima o conteúdo de ensino às novas gerações.

REFERÊNCIAS

- BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática**. Porto Alegre: Penso Editora, 2017.
- MARCUSCHI, LUIZ ANTONIO. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.