



V MOSTRA INSTITUCIONAL DE **EXTENSÃO** UNIVERSITÁRIA

28 A 30 DE JUNHO DE 2021

I CURSO: Odontologia

TÍTULO: Construindo Sorrisos Saudáveis

ANO: 2021/1



MENSAGEM DA COORDENADORA DO PROJETO

Segundo o Ministério da Educação, “a Extensão na Educação Superior Brasileira promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”

Dessa forma, a participação dos acadêmicos em projetos de extensão universitária é um importante instrumento para sua formação integral, aliando aprendizado técnico-científico (SABER), vivências nos cenários de práticas (SABER FAZER), cumprimento do compromisso social, formação cidadã e humanitária (FAZER); por meio do desenvolvimento de competências necessárias ao cirurgião-dentista para o século XXI.

Ana Valéria Pagliari Tiano
Coordenadora do Projeto “Construindo Sorrisos Saudáveis”



V MOSTRA INSTITUCIONAL DE **EXTENSÃO** UNIVERSITÁRIA

28 A 30 DE JUNHO DE 2021

AUTORES

TIANO, Ana Valéria Pagliari; FAVARÃO, Jamille

CO-AUTORES

FUJIMOTO, Thiago Tetsuo; TEIXEIRA, Luiz Adriano; LUCA, Camila Lopes de; COSTA, Vivian
Paula Gonçalves Trindade; MARTINI, Thainara; MOROGINSKI, Gabriela; SANTOS, Mísia Isabelle
Ferraz; KASSEM, Arlete Mariam Yossef Schneider; KASSEM, Fátima Yossef Schneider; ZEIN,
Zeinab El.; AWALE, Lorin Mohamad; SAFIEDDINE, Israa Moustafa



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
MATERIAIS E MÉTODOS	6
RESULTADOS PRODUZIDOS	7
CONSIDERAÇÕES FINAIS	10
REFERÊNCIAS	11

INTRODUÇÃO

A Atenção Primária em Saúde (APS) é a principal responsável por fomentar e coordenar ações de promoção de saúde, prevenção de doenças e agravos, tratamento e redução de danos ou sofrimentos que possam comprometer as possibilidades do indivíduo viver de forma saudável. Uma das ações que se encaixam na lógica desse nível de atenção é a educação em saúde, que deve ser capaz de fornecer instrumentos para fortalecer a autonomia e empoderamento dos indivíduos no processo saúde-doença.

Para contribuir com as ações da APS junto à população e ao mesmo tempo desenvolver nos acadêmicos habilidades, atitudes e competências profissionais, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia, o Grupo de Pesquisa “Saúde Bucal Coletiva” do Curso de Odontologia do Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC) desenvolveu o projeto de extensão “Construindo Sorrisos Saudáveis”. Além de auxiliar no cumprimento dos princípios do SUS, promover saúde e formar cidadãos conscientes do seu direito à saúde e do dever do autocuidado, as ações do projeto proporcionam aos acadêmicos, experiências práticas de promoção e educação em saúde, principalmente saúde bucal, e compreensão do processo saúde-doença e os determinantes sociais em saúde.

Este relato descreve os principais resultados das ações do projeto de extensão “Construindo Sorrisos Saudáveis” no ano de 2019.

MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto foi desenvolvido em etapas, como segue:

- Exposição do projeto para os 28 acadêmicos e 3 instituições participantes
- Formalização dos termos de compromisso dos acadêmicos e da adesão das instituições
- Divisão dos acadêmicos em 3 grupos, cada grupo atuando em uma instituição
- Diagnóstico situacional *in loco* por meio de visitas dos acadêmicos acompanhados pela docente coordenadora do projeto (Fig 1 a 4)
- Planejamento estratégico das atividades específicas a serem realizadas em cada instituição, formulado pelos acadêmicos sob orientação da docente coordenadora do projeto
- Exposição das atividades planejadas aos coordenadores e colaboradores das instituições
- Produção de material educativo com objetos recicláveis
- Agendamento e realização das atividades educativas e preventivas planejadas
- Avaliação das atividades realizadas pelos coordenadores e colaboradores das instituições por meio de questionários de satisfação e relatos produzidos
- Avaliação da aprendizagem e satisfação dos acadêmicos por meio de relato reflexivo



Fig 1: Visita à Associação um Chute para o Futuro



Fig 2: Visita à sede do Projeto Anjo Gabriel



Fig 3 e 4: Visita à comunidade atendida pelo Projeto Anjo Gabriel



RESULTADOS PRODUZIDOS

No Projeto Ecumênico Anjo Gabriel foram realizadas as atividades em 3 momentos educativos distintos que incluíram: a) Apresentação das atividades às gestantes com a disponibilização da “caixa de dúvidas”; b) Leitura e explanação das dúvidas da caixa; c) Roda de conversa com as gestantes (Fig. 5); d) Atividades lúdicas com as crianças (Fig. 6); e) Fornecimento de lanches e bebidas; f) Gincana educativa; e g) Escovação supervisionada. Totalizou com a participação de 73 crianças e 17 adultos, escovação supervisionada para as 73 crianças, distribuição de 100 escovas dentais. No dia da gincana educativa foram fornecidos lanches e bebidas. Ao fim do projeto, a instituição recebeu um banner educativo e 845 fraldas descartáveis adquiridas com a colaboração de acadêmicos de todos os períodos do curso de Odontologia.



Fig 5 e 6: atividades realizadas no Projeto Anjo Gabriel



Fig 7 e 8: Atividades realizadas na Associação um Chute para o Futuro

Na Associação Um Chute para o Futuro o público alvo envolvido era formado por crianças e adolescentes com a faixa etária entre 6 a 17 anos. Nesta entidade foram empreendidas as atividades educativas e a escovação supervisionada, ambas realizadas em 2 ocasiões distintas (Fig. 7 e 8). Ao todo, foram executadas 175 escovações supervisionadas entre crianças e adolescentes. Ao fim do projeto, a instituição também recebeu um banner educativo.

No Centro de Educação Infantil Mamãe Carolina foram desenvolvidas atividades em duas oportunidades diversas: a) Atividades lúdicas; b) Teatro; c) Atividades musicais; e d) Escovação supervisionada (Fig. 9 e 10). A ação englobou 98 crianças com faixa etária entre 3 a 5 anos de idade.

Os resultados gerais do projeto totalizaram 7 atividades educativas; 346 escovações supervisionadas; envolvendo atendimento de 363 indivíduos.

ATIVIDADES REALIZADAS



Fig 9 e 10: Atividades realizadas no CEI Mamãe Carolina



Fig 11 a 13: Atividades educativas realizadas



Fig 14 e 15: Doação de banners educativos e fraldas

PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO



Fig 16: Centro de Educação Infantil Mamã Carolina



Fig 17: Projeto Ecumênico Anjo Gabriel



Fig 18: Associação um Chute para o Futuro

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por intermédio das instituições/organizações os acadêmicos foram às comunidades, analisaram, trabalharam, ensinaram, explanaram, aprenderam e ampliaram o conhecimento sobre tais práticas em saúde bucal por meio das ações vivenciadas, tendo em consideração a realidade das pessoas em seu contexto familiar, comunitário, social e ambiental.

A satisfação tanto dos colaboradores, quanto dos acadêmicos ficou evidente por meio dos relatos de experiência. As organizações solicitaram continuidade das atividades do projeto e os acadêmicos envolveram-se na causa entendendo a importância do cuidado prático humanizado associado à teoria da sala de aula, registrado nos relatos reflexivos.

“Fiquei imaginando a vida de cada criança ou jovem que frequenta o projeto, que com certeza há crianças que vão lá para ter seu único alimento do dia, em comparação com a minha vida, acho que o projeto de extensão está construindo além de sorrisos saudáveis, mas também moldando profissionais humanizados, que pensam além da boca, mas também se preocupam com o interior da pessoa.” (acadêmico participante do projeto de extensão);

“Num determinado momento surgiu dois garotos para falar comigo e um deles disse ‘tia, o meu amigo está mascando chiclete, isso dá cárie, ne?’, e eu expliquei para eles sobre o excesso de açúcar e o que pode causar a cárie”. (acadêmico participante do projeto de extensão);

“Ele (Ronaldo Cleber Cáceres, o fundador da Associação Um Chute para o Futuro) nos aconselhou a ser diferente, não ser profissionais que ficam só nos consultórios, a ajudarmos os outros quando pudermos, e isso tudo serviu de inspiração pra mim. Ele agradeceu a gente por ter ido, mas agradeço muito mais a ele pela sua determinação e agradeço a professora pela oportunidade de participar deste projeto, amei a experiência e espero participar de mais”. (acadêmica participante do projeto de extensão);

“O assunto foi muito bem abordado e com uma linguagem adequada aos alunos” (colaboradora do Centro de Educação Infantil Mamãe Carolina);

“Achei a interação com as mães e crianças foram maravilhosas” (colaboradora do Projeto Anjo Gabriel);

“Gostaria que este trabalho tivesse sequência, espero que ano que vem vocês possam estar conosco” (colaboradora do Projeto Anjo Gabriel).

Ações de promoção de saúde e prevenção de doenças e agravos são fundamentais para toda comunidade, pois permitem a articulação entre saúde e educação com objetivo de promover saberes que estimulem o autocuidado. Dessa maneira, por meio do projeto de extensão “Construindo Sorrisos Saudáveis”, os acadêmicos foram capazes de planejar e aplicar ações de educação e promoção em saúde em atividades lúdicas, reconhecer os determinantes sociais em saúde que influenciam no processo saúde-doença e produzir de material educativo ilustrado com foco em saúde bucal adequado ao público alvo.

A universidade cumpre então seu papel de formar um profissional com perfil adequado para atuar nas sua comunidade, além do compromisso social de formar cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres em prol da melhoria da qualidade de vida do público em geral.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde Bucal. Caderno de Atenção Básica, nº 17 Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília-DF, 2008. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução N 7 de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

BRASIL. Ministério da Educação. RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Acesso em março de 2019.

SILVA CSSL, KOOPMANS FF, DAHER DV. O Diagnóstico Situacional como ferramenta para o planejamento de ações na Atenção Primária a Saúde. Revista Pró-UniversUS. 2016 Jan./Jun.; 07 (2): 30-33.

KLEBA ME, KRAUSER IM, VENDRUSCOLO C. O planejamento estratégico situacional no ensino da gestão em saúde da família. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2011 Jan-Mar; 20(1): 184-93. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tce/v20n1/22.pdf>>.

PUBLICAÇÃO DAS AÇÕES

O trabalho desenvolvido pelo projeto gerou a seguinte publicação de artigo completo

TIANO, Ana Valéria Pagliari; FAVARAO, J.; KASSEM, A. M. Y. S.; LUCA, C. L.; KASSEM, F. Y. S.; HANDOUS, L. F.; TEIXREIRA, L. A.; FUJIMOTO, T. T. Projeto de extensão “CONSTRUINDO SORRISOS SAUDÁVEIS”: relato de experiência. Revista Atenção Primária à Saúde e Boas Práticas. , v.02, p.33 - 40, 2021



UDC
CENTRO
UNIVERSITÁRIO

CENTRO E VILA A
E FACULDADES UDC MEDIANEIRA-UDC MONJOLO