



V MOSTRA INSTITUCIONAL DE **EXTENSÃO** UNIVERSITÁRIA

28 A 30 DE JUNHO DE 2021

I CURSO: PSICOLOGIA

TÍTULO: ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO
ESCOLAR

ANO: 2021/1



MENSAGEM DO COORDENADOR

“O ensino, a pesquisa e a extensão são pilares fundamentais a formação. E, a extensão pode se materializar através da curricularização da extensão, de acordo com a Resolução n.07 de 18 de dezembro de 2018. Entre seus objetivos está a formação integral de estudantes para sua atuação profissional, bem como a promoção da transformação social. Neste semestre letivo 2021/1, a disciplina Práticas de Curricularização da Extensão I visa discutir e refletir sobre as diferentes áreas de atuação do psicólogo, sendo que independente do contexto busca-se qualidade de vida e bem-estar de indivíduos, grupos e populações através do rigor ético, científico, teórico e metodológico desta profissão.”



V MOSTRA INSTITUCIONAL DE **EXTENSÃO** UNIVERSITÁRIA

28 A 30 DE JUNHO DE 2021

AUTORES

MOTTERLE, Bianca
LOCATELLI, Gabriela
MENUZZI, Gabrieli
KUNZ, Jean

SUMÁRIO

Relação da psicologia com a educação	5
Atuação do psicólogo escolar.....	7
Referências	8

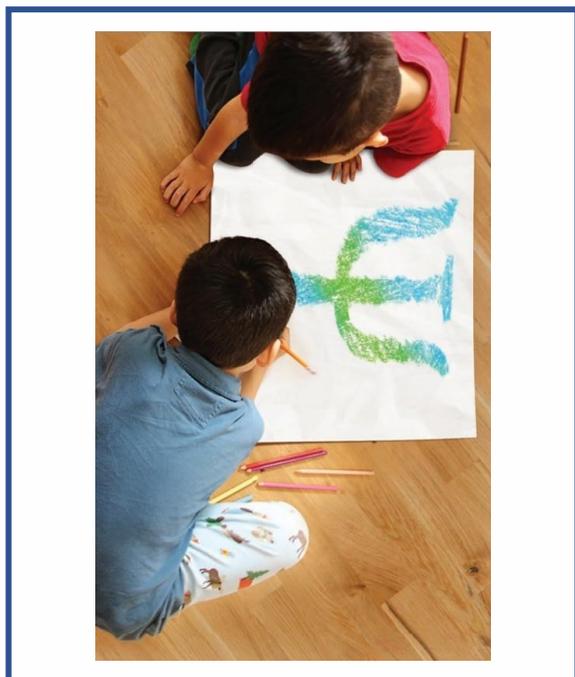
RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM A EDUCAÇÃO

A **Psicologia Escolar** é o campo da psicologia que se articula com a área da educação para proporcionar melhorias nos ambientes educacionais. Inicialmente, possuía uma forte tendência em corrigir determinados problemas de aprendizagem do aluno a adaptá-lo à escola.

A partir do desenvolvimento da psicologia enquanto ciência, novos estudos foram realizados e assim o descobrimento de necessidade de mudança da forma como a área estava inserida nas escolas.



Fonte: <https://www.cursosabeline.com.br/curso/gratis/o-papel-da-psicologia-na-escola>



Fonte: <https://encenasaudemental.com/post-destaque/psicologia-escolar-o-desafio-da-nao-clinica/>

A relação da Psicologia com a Educação foi essencial para o processo de autonomização da Psicologia no Brasil, de tal maneira que se pode dizer que a Educação foi o terreno fértil no qual a Psicologia se desenvolveu. Essa relação permaneceu forte nos anos subsequentes, podendo-se dizer que foi no campo da Educação que a Psicologia mais efetivamente encontrou as bases para seu desenvolvimento e, ao mesmo tempo, que foi na Psicologia que mais o campo da Educação fundamentou suas teorias e práticas

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR

Ser psicólogo escolar ou educacional no Brasil é buscar defender os direitos do indivíduo, conhecendo as necessidades das pessoas no que se refere aos processos educacionais, não importando o contexto, as condições sociais ou políticas em que estejam inseridas.

Neste sentido, é preciso que o psicólogo tanto se encontre incorporado no contexto no qual esses processos ocorrem como conheça os aspectos históricos, econômicos, políticos e culturais da população e da comunidade que atende.



Fonte: <https://www.upf.br/noticia/especializacao-em-psicologia-escolar-esta-com-matriculas-abertas>

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR

Nas escolas, os psicólogos são responsáveis tanto pelos alunos, quanto por suas respectivas famílias e também pelos professores e a gestão escolar. Dentre isso, tendo diferentes funções para cada um:

Alunos:

- O acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.
- Realizar atendimentos e avaliações psicoeducacionais.
- Realizar intervenções em sala de aula com o desenvolvimento de temáticas específicas para cada faixa etária.

Professores:

- Contribuir nos planejamentos coletivos de atividades pedagógicas complementares.
- Auxiliar na elaboração de estratégias pedagógicas que promovam o desenvolvimento e/ou a facilitação dos processos de ensino/aprendizagem dos alunos com dificuldades no processo de escolarização.
- Acolher e orientar professores nas suas dificuldades pessoais e interpessoais referentes ao contexto escolar.

Famílias:

- Integrar a escola e a comunidade (conjuntamente com professores de outras áreas de conhecimento).
- Promover atividades de formação, sensibilizando os pais ou responsáveis para a importância do papel da família na formação integral de seus filhos.
- Realizar atendimentos individualizados com pais.
- Acompanhar reuniões entre familiares e professores/direção da escola.

Gestão escolar:

- Auxiliar na elaboração e no implemento de estratégias que promovam melhores condições de trabalho e de aprendizagem para o grupo de professores e alunos da escola;
- Propor e viabilizar projetos que favoreçam o processo de inclusão escolar.
- Desenvolver trabalho de relações grupais para que a equipe da escola possa cada dia melhorar suas relações interpessoais.

REFERÊNCIAS

1. MACHADO, Fabiana Lacerda Baptista Abreu et al. SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR. 2010. 54 f. TCC (Graduação) - Curso de Psicologia, Saúde, Centro Universitário de Brasília, Brasília, 2010. Cap. 6. Disponível em: <https://repositorio.uniceub.br/jspui/bitstream/123456789/2893/2/20162482.pdf>. Acesso em: 23 mar. 2021. SOUZA, Claudia Silva de et al. PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL.
2. Disponível em: <http://www.eseba.ufu.br/areas-de-ensino/psicologia-escolareducacional#:~:text=A%20psicologia%20escolar%5Ceducacional%20tem,desenvolvimento%20de%20todos%20os%20alunos.&text=S%C3%A3o%20oferecidos%20ainda%2C%20momentos%20de,do%20pr%C3%B3prio%20docente%20da%20%C3%A1rea..> Acesso em: 23 mar. 2021.
3. Referência: SILVA, Gabriele. O que é Psicologia Escolar. 2019. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/carreira/o-que-e-psicologia-escolar>. Acesso em: 15 jun. 2021.



UDC
CENTRO
UNIVERSITÁRIO

CENTRO E VILA A
E FACULDADES UDC MEDIANEIRA-UDC MONJOLO